

## Принято

Общим собранием  
ГБОУ гимназия № 622  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 18.01.17

## Утверждено

Приказом по ГБОУ гимназия № 622  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
№ 5 от 18.01.17  
Директор ГБОУ гимназия № 622  
Н.В.Алексахина

### Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе порядке ускоренного обучения

#### 1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст.2, п.3, ст.10, п.1, ст.50, п.4, Типовым положением об образовательном учреждении обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на выбор формы получения образования.
- 1.2. С учетом возможности и потребности личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.
- 1.3. Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

#### 2. Задачи

Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения.

#### 3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

- 3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Условия обучения по индивидуальному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявления родителей (законных представителей), решение педагогического совета, приказ директора гимназии.
- 3.2. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; с высокой степенью успешности в освоении программ; а также на других основаниях.

- 3.3. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном гимназией и закрепленном в его Уставе.
- 3.4. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».
- 3.5. Гимназия с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение, оформляются приказом директора гимназии. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

#### **4. Порядок управления**

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется отделом образования, в его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.

4.2. В компетенцию администрации гимназии входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в управление образования ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

4.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;
- решение педагогического совета;
- приказ по гимназии.