

Принят

Педагогический совет
ГБОУ гимназия № 622
№7 от 17.06.2016 г.

Утверждаю



Директор гимназии № 622
Алексахина И.В.

«17» июня 2016 г.

Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 622
Выборгского района
Санкт-Петербурга
на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ гимназии № 622
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2016 – 2017 учебный год

I. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V – XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии № 622, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2016.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебные недели;
- V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (1 – 9 классы), 6 дней (10 – 11 классы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X – XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий во внеурочной деятельности. Между началом занятий во внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность уроков и перемен:

1-е классы сентябрь – декабрь

№ урока	Время урока	Перемены
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	30 минут
3 урок	11.00 – 11.35	30 минут
4 урок	12.05 – 12.40	25 минут
5 урок	13.05 – 13.40	

1-е классы январь – май

№ урока	Время урока	Перемены
1 урок	9.00 – 9.40	15 минут
2 урок	9.55 – 10.35	25 минут
3 урок	11.00 – 11.40	25 минут
4 урок	12.05 – 12.45	20 минут
5 урок	13.05 – 13.45	15 минут

2 – 11 классы сентябрь – май

№ урока	Время урока	Перемены
1 урок	9.00 – 9.45	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	-

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч., в VI – VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3, 5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация горячего питания и прогулок для посещающих группу продленного дня;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 44 урока) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии и т.п. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 21 урок физической культуры и 21 другой урок в нетрадиционной форме (3 – 4 экскурсии по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 – 5 нетрадиционных занятий по технологии, 3 – 5 уроков-театрализаций по музыке, 4 – 5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

В I – IV, V – VII классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели. Режим работы по пятидневной неделе определен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – IV классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Физической культуре» (X – XI классы), «Информатике и ИКТ» (VII – XI классы), элективным курсам (IX – XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек. В соответствии с программой обучения физической культуре,

материально-технической оснащённостью гимназии, социальным заказом курс физической культуры предусматривает ежегодное изучение учебного модуля «Плавание» (1 час в неделю). Деление на группы по учебному модулю «Плавание» предусмотрено в связи с проведением уроков в бассейне гимназии (I – IX классы).

Для реализации образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение английского языка как основного, предусмотрено деление классов на три группы (V – XI классы).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с нормативными документами основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.7. Для использования при реализации образовательных программ выбираются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729)

Перечень УМК прописан в образовательной программе гимназии.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8 Промежуточная аттестация регулируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга». Она проводится во 2 – 9, 10 классах в конце учебного года. Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проектной работы, защита исследовательской работы, тестирование, итоговая контрольная работа. На аттестацию выносятся не более 3-х предметов, работы оцениваются по 5-балльной системе.

1.9 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной

организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

II. Начальное общее образование
2.1. Годовой учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33:	34:	34:	34:	135:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

2.2. Недельный учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1:	1:	1:	1:	4:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечания к пп. 2.1., 2.2.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в гимназии, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

В предмет «Окружающий мир» включен модуль «ОБЖ».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Обучение по данному предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, был осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Он зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2016 – 2017 учебном году родителями выбраны два модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВГД
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102
	Литература	102	102	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170		
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34
	География	34	34	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				68
	Биология	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34
	Физическая культура	102	102	102	102
	Итого:	918	986	1020	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34
Английский язык		34	34	34	
Обществознание		34			
Литература				34	
Геометрия					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122
Внеурочная деятельность		350	350	350	350

3.2. Недельный учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГД	8 АБВГД
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	27	29	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
	Английский язык	2	1	2	1
	Обществознание	1			
	Литература			1	
	Геометрия				1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33

Примечания к пп. 3.1., 3.2.

Учебный план основного общего образования 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в 5-8 классах в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 5-8 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели реализуется при использовании часов учебной и внеурочной деятельности.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также в связи с тем, что «Обществознание» является предметом гуманитарного профиля, изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. В связи с тем, что «Иностранный язык» является предметом гуманитарного профиля, на его изучение добавлен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом обеспечено углубленное изучение данного предмета в 5-7 классах.

В 7-х классах добавлен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебный предмет «Литература», т.к. данный предмет является предметом гуманитарного профиля. В 8-х классах добавлен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебный предмет «Геометрия», т.к. данный предмет является региональным компонентом.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля гимназии.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-8 классах изучается учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» как модуль в предметах: литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7 классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как модуль в предметах: география, биология, физика, физическая культура, технология.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.3. Годовой учебный план для 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в год
	9 АБВ
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Математика	170
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34
Физическая культура	102
Итого:	1020
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1122

3.4. Недельный учебный план для 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в год
	9 АБВ
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Итого:	30
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1

Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33

Примечания к пп. 3.3., 3.4.

Примерный учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в 9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» и представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9
Алгебра	3
Геометрия	2

В 9 классах в рамках предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» преподается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «Искусство» в 9 классах.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Предлагаются следующие элективные учебные предметы:

1. Математика для каждого
2. Тригонометрический калейдоскоп
3. Математика, доступная каждому
4. Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся
5. Основы журналистики
6. Заговори, чтобы я тебя увидел

Региональным компонентом учебного плана является:

- определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в соответствии с гуманитарным профилем гимназии (1 час);
- определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Математика» (реализуется через элективные учебные предметы);
- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классах как модуля в предметах: литература, история, обществознание, искусство;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах как модуля в предметах: география, биология, физика, химия, физическая культура.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Годовой учебный план для 10-11 классов

<i>Федеральный компонент</i>						
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>						
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 А	10 Б	11 АБ		
	Русский язык	-	34	-		
	Литература	102	102	102		
	Иностранный язык (английский)	102	102	102		
	Математика	136	-	136		
	История	68	68	68		
	Обществознание (включая экономику и право)	-	68	-		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		
	Физическая культура	102	102	102		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>						
Учебные предметы	Базов. уров.	Проф. уров.	Базов. уров.	Проф. уров.	Базов. уров.	Проф. уров.
Русский язык	-	102	-	-	-	102
Математика	-	-	-	204	-	-
Обществознание	-	102	-	-	-	102
Экономика	17	-	-	-	17	-
Право	17	-	-	-	17	-
География	34	-	34	-	34	-
Физика	68	-	-	170	68	-
Химия	34	-	34	-	34	-
Биология	34	-	34	-	34	-
Информатика и ИКТ	34	-	34	-	34	-
Всего:	986		1020		986	
<i>Региональный компонент</i>						
Всего:	68		68		68	
Русский язык	-		34		-	
Алгебра и начала анализа	34		-		34	
Английский язык	34		34		34	
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Всего:	136		136		136	
Элективные учебные предметы	136		136		136	
Итого:	1190		1224		1190	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258		1258		1258	

4.2. Недельный учебный план для 10-11 классов

<i>Федеральный компонент</i>							
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>							
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 А	10 Б	11 АБ			
	Русский язык	-	1	-			
	Литература	3	3	3			
	Иностранный язык (английский)	3	3	3			
	Математика	4	-	4			
	История	2	2	2			
	Обществознание (включая экономику и право)	-	2	-			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
	Физическая культура	3	3	3			
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>							
Учебные предметы	Базов. уров.	Проф. уров.	Базов. уров.	Проф. уров.	Базов. уров.	Проф. уров.	
Русский язык	-	3	-	-	-	3	
Математика	-	-	-	6	-	-	
Обществознание	-	3	-	-	-	3	
Экономика	0,5	-	-	-	0,5	-	
Право	0,5	-	-	-	0,5	-	
География	1	-	1	-	1	-	
Физика	2	-	-	5	2	-	
Химия	1	-	1	-	1	-	
Биология	1	-	1	-	1	-	
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	1	-	
Всего:	29		30		29		
<i>Региональный компонент</i>							
Всего:	2		2		2		
Русский язык	-		1		-		
Алгебра и начала анализа	1		-		1		
Английский язык	1		1		1		
<i>Компонент образовательной организации</i>							
Всего:	4		4		4		
Элективные учебные предметы	4		4		4		
Итого:	35		36		35		
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37		37		37		

Примечания к пп. 4.1., 4.2.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в гимназии реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебный план основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне, соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10 а и 11 аб классах реализуется профильное изучение *Русского языка и Обществознания*. В 10 б классе реализуется профильное изучение *Математики и Физики*.

Интегрированный учебный предмет *Обществознание* (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета в 10 б классе. В 10 а и 11 аб классах *Обществознание, Экономика и Право* изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета *История*, без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами *Физика, Химия, Биология*.

Учебный предмет *Математика* реализуется учебными предметами *Алгебра и начала анализа* и *Геометрия*. В таком случае недельный учебный план среднего общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 а 11 аб	10 б
Алгебра и начала анализа	2	4
Геометрия	2	2

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета *Русский язык* в 10 б классе (1 час), *Алгебра и начала анализа* в 10 а и 11 аб классах (1 час), *Английский язык* в 10 аб и 11 абв классах (1 час). Таким образом *Английский язык* изучается на углубленном уровне.

В связи с участием гимназии в социальном проекте «Самбо – в школу» программа обучения *Физической культуре* предусматривает изучение учебного модуля «Самбо» (1 час в неделю).

Часы *компонента общеобразовательной организации* используются для преподавания *элективных* учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Предлагаются следующие элективные учебные предметы:

1. Путь к созданию текста.
2. Теория и практика написания сочинений.
3. Теория и практика анализа художественного текста.
4. Множества на координатной плоскости.
5. Математика: избранные вопросы.
6. Практикум по математике.
7. Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века.
8. Изучение актуальных вопросов истории России 20-начала 21 веков.
9. Актуальные вопросы изучения обществознания.
10. Грамматика английского языка.
11. Искусство письма.
12. Английский язык: общение без границ.
13. Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования.
14. Современная Британия.
15. Методы решения физических задач.
16. Решение задач.
17. Решение задач по физике различного уровня сложности.
18. Решение комбинированных и нестандартных задач по химии.
19. Трудные вопросы курса химии.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящего плана. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.