

Вопросы по введению курса ОРКСЭ, требующие однозначного ответа!



Вопросы, требующие однозначного ответа:

- *Вы утверждаете, что преподавание ОРКСЭ не является экспериментом?*

Эксперимент – деятельность, результатом которой является либо (в случае успешного завершения) решение о введении учебного курса, либо (в случае неудачи) прекращение эксперимента и отказ от введения курса.

Решение о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в состав нового федерального Базисного образовательного плана уже принято Минобрнауки России. Это решение основано на апробации курса и результатах многолетнего положительного опыта преподавания предметов духовно-нравственного цикла, в том числе входящих в состав ОРКСЭ, во многих регионах России.

- *Можем ли мы сами выбрать учителя?*

Курс ОРКСЭ является курсом, входящим в состав федерального Базисного образовательного плана и учебного плана школ наряду с другими основными предметами, такими как математика, русский язык и т.д. Поэтому выбор учителя для преподавания модулей курса ОРКСЭ происходит таким же образом, как и для преподавания других основных предметов. Родители имеют право организованно

предлагать на суд администрации школы свое мнение, но решение о назначении преподавателя принимает администрация.

- *Что делать, если ребенок желает изучать все модули?*
- *Может ли ребенок изучать два модуля?*

Одновременное изучение двух или более модулей курса ОРКСЭ одним ребенком не предусмотрено.

- *Почему ОПК не преподают священники?*
- *Будут ли эти уроки посещать священнослужители?*

Каждый должен быть на своем месте и выполнять свои непосредственные функции. Священник – это служитель культа и миссионер. Он, имея диплом духовной семинарии или духовной академии, может преподавать в духовных школах соответствующие курсы. Для того чтобы священник мог официально работать в муниципальном или государственном общеобразовательном учреждении, он должен иметь педагогическое образование и соответствующий диплом государственного образца. Такие священники есть, но их очень мало. К тому же они, как правило, весьма заняты исполнением своих непосредственных обязанностей. Поэтому священник, преподающий ОПК в муниципальной школе – явление в принципе возможное, но только в качестве редкого исключения. Модуль ОПК должны преподавать педагоги-профессионалы, прошедшие специальную подготовку. Это их непосредственный функционал.

Будут ли эти уроки посещать священнослужители, зависит от того, каким образом выстроится взаимодействие между школой и приходом, пытающимся осуществлять сотрудничество с данной школой. Приход может оказывать методическую помощь преподавателю ОПК, помогать администрации школы в консультировании родителей и в сопровождении педагога. Священник может участвовать в беседах с учащимися (но не проводить уроки по программе модуля), организовывать экскурсии в храме и т.д. Это возможно на основании последних нормативных документов федерального и регионального уровня, однако должно быть обязательно согласовано администрацией школы и преподавателем, заранее спланировано и реализовано в соответствии с взаимно оговоренными условиями. Священник не может произвольно (без такого согласования) настаивать на своем присутствии на занятиях.

- *Могу ли я как родитель посещать эти уроки?*

Вы можете как родитель посещать уроки ОРКСЭ на тех же основаниях, что и занятия по другим основным предметам, т.е. с разрешения администрации школы и учителя.

- *Как быть, если ни родители, ни дети не хотят изучать этот курс?*
- *А можно вообще отказаться?*

Как быть, если ни родители, ни дети не хотят изучать курс физики или истории Древнего мира? Попробуйте ответить сами.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ обязателен для изучения, но имеет в своем составе шесть модулей, которые способны удовлетворить запросы представителей подавляющего большинства населения России, т.к. они ориентированы на основные культурные традиции народов, населяющих ее, и отражают основные мировоззренческие устои граждан РФ – от традиционных религиозных до нерелигиозных (атеистических).

Вообще отказаться нельзя. Можно выбрать модуль, содержание которого соответствует Вашему мировоззрению.

- *Не будут ли моего ребенка приобщать к религии?*
- *Не будет ли религиозное мировоззрение навязываться моему ребенку?*

Религиозное воспитание как таковое не является целью курса ОРКСЭ. Все модули курса основаны на светском культурологическом подходе к их преподаванию. Т.е. курс не предполагает религиозной практики. В ходе преподавания его модулей дети не приобщаются к религиозным обрядам, не участвуют в отправлении религиозного культа.

Вместе с тем необходимо понимать, что культура – это далеко не только и не столько искусство. Культура – это уклад жизни народа, семьи, человека. Это представление об окружающем мире, о рождении, воспитании, становлении личности, взаимоотношениях в обществе, о смерти, на основе которых выстраивается образ жизни человека, его быт в том числе. В каждой культуре эти представления особенные. Их особенности определяются той или иной картиной мира (одной из религиозных или атеистических). Существует научный термин – культуuroобразующая религия.

Поэтому культурологический подход предполагает изучение корней и плодов той или иной культурной традиции. Хотя приобщения к религиозному обряду при этом не происходит, но представления об устройстве мира, месте человека в нем, нормах взаимоотношений между людьми преподносятся в рамках одной из культуuroобразующих религиозных традиций (православия, ислама, буддизма, иудаизма). Или в рамках нерелигиозной (атеистической) этики.

К какой именно мировоззренческой основе (одной из религиозной или атеистической) в образовательном учреждении будет приобщаться Ваш ребенок, зависит только от Вас.

- *Почему модуль выбираем мы, а не дети?*

Модуль выбирают родители, а не дети, потому что согласно Закону РФ «Об образовании» именно родители до достижения детьми 15-тилетнего возраста являются их законными представителями перед лицом государственных и муниципальных органов, в том числе перед школой. Однако Вы имеете полное моральное право посоветоваться с Вашим ребенком, прежде чем сделаете выбор.

- *Мой ребенок хочет изучать ОПК, но я по своим взглядам атеист и против этого. Как быть?*

Для того чтобы не ошибиться в выборе, постарайтесь сначала хорошо разобраться в том, что собой представляет каждый из интересующих Вас модулей. В этом Вам помогут учитель, прошедший специальную подготовку, книга для родителей, материалы учебников и электронных пособий. На Вашем месте не следовало бы отказываться и от консультации с представителем прихода РПЦ, который в рамках сотрудничества будет помогать школе в осуществлении преподавания модуля ОПК.

Главное помните, что Выбор остается за Вами и этот выбор очень ответственен.

- *Зачем это надо именно моему ребенку?*
- *Как повлияет изучение модуля на моего ребенка?*

Каждый из модулей (предметов) ОРКСЭ имеет ярко выраженный воспитывающий характер. Школа возвращается к тому, что берет на себя воспитательные функции, от чего на официальном уровне так долго отказывалась.

Но воспитывать без понимания того, что хотят родители, нельзя. Должна быть единая воспитательная позиция, которая основывается на единых мировоззренческих основах.

Вам предлагается определиться и указать школе, на каких именно основах воспитываете Вашего ребенка Вы. Школа, ориентируясь на ваш заказ, приложит свои усилия к тому, чтобы воспитательная канва, принятая в Вашей семье, не нарушилась, но была продолжена в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Главными категориями, на которых основывается содержание модулей, являются категории добра и зла, а главной задачей – научить ребенка следовать принципам добра. Поэтому изучение курса на вашего ребенка может повлиять только положительно.

- *Как светский учитель будет преподавать ОПК?*

Поскольку ОПК является не вероучительным, а светским предметом, постольку и преподавание его осуществляется светским преподавателем.

Нет никакого противоречия между понятиями «светский» и «религиозный», т.к. они лежат в разных понятийных плоскостях. «Светский» значит нецерковный, не принадлежащий к церковной организации, так же как, например, не принадлежащий к военной организации (к армии). Светская деятельность – это деятельность в миру, т.е. вне армии, вне церкви как организаций. «Светский человек» - это не монах, не священнослужитель, не церковнослужитель, не военнослужащий и т.п. То есть он находится вне церковной или армейской иерархии. Но светский человек, т.е. учитель, врач, чиновник, крестьянин и т.д., вполне может быть человеком верующим, религиозным, от чего он не перестанет быть светским человеком.

Если же Вы имеете ввиду именно отсутствие веры у учителя, которому придется преподавать ОПК, ориентируясь на выбор родителей, то вновь обратим внимание на то, что курс ОПК в составе ОРКСЭ действительно светский, культурологический.

Кроме того, не стоит бояться и потому, что, как правило, учитель учится вместе с детьми и в постижении основ своей родной культурной традиции идет на шаг или на два впереди них. Автор учебника по ОПК предполагал заранее такую ситуацию и содержание учебника рассчитано на разного уровня подготовку учителя.

Учитель же, который противится идеям ОПК, просто сам не станет его преподавать.

- *Как и чем можно измерить результативность?*
- *Почему курс не оценивается? Мы хотим видеть результаты в оценках.*

Как можно измерить результативность курсов духовно-нравственной направленности, подобных ОРКСЭ – это вопрос, над ответом на который трудятся многие умные головы, в том числе и ученые от образования. Главным критерием результативности будет являться качество нравственной жизни человека, его моральный облик, его поступки.

Как будет происходить оценивание по итогам изучения курса? Можно точно сказать, что двоек и пятерок за его изучение ставить не будут. Этот курс безотметочный, т.к. уровень нравственности невозможно, а, кроме того, и опасно с педагогической точки зрения, измерять в баллах.

В документах будет отмечено, что ребенок изучил курс ОРКСЭ.

Кроме того, результативность изучения Вашим ребенком данного курса Вы сможете оценить сами, высказав свое мнение в процессе участия в очередном мониторинге, а также корректируя свой выбор модуля.

- *Каково участие родителей в рамках курса?*
- *Чем мы, родители, можем помочь в изучении курса?*

Во-первых, ответственно отнестись к выбору модуля (предмета) в рамках курса ОРКСЭ, понимая, что Вы выбираете мировоззренческую основу для своего ребенка, на которой он будет строить свою жизнь. Кроме того, этот выбор не должен вступать в противоречие с теми принципами, которыми живет Ваша семья.

Во-вторых, Ваше непосредственное участие понадобится при подготовке домашних заданий и совместных проектов, которые без помощи старших не сможет осуществить ребенок. Например, изучение своей семейной родословной и т.д. Ваше участие и Ваша помощь будут очень ощущаться, если Вы будете проявлять интерес к тому, что изучает ребенок. Это будет его стимулировать. Вам также будет не только интересно, но и полезно вникнуть в суть изучаемого материала. Тем более что тематика предметов касается вопросов морали и нравственности.

В-третьих, если Вы задаете такой вопрос, значит, уже проявляете заинтересованность. Наверняка мы договоримся с Вами и о других формах взаимодействия и Вашей помощи в процессе преподавания курса.

- *Я считаю, что модуль по ОПК слишком светский. В нем не хватает практических занятий, мероприятий. Можно было бы усилить эту сторону предмета?*

Поскольку модуль ОПК, преподаваемый в рамках курса ОРКСЭ, входит в федеральный государственный образовательный стандарт, постольку и характер его преподавания, а также его содержание выдержано в рамках культурологического подхода.

Кроме того, к массовому приобщению непосредственно к религиозной традиции, в том числе к ее богослужбной практике, современное российское общество не готово. Оно не готово массово воспринять эту традицию. Именно поэтому не только государственные образовательные структуры, но и церковь видят необходимость постепенного приобщения именно к основам культуры нашего народа, возросшей на религиозной традиции, а не к самой традиции. «Не навреди» - главный принцип, которым нужно руководствоваться при осуществлении задачи воспитания.

Вместе с тем, Вам как родителям всегда открыта возможность разумной инициативы при ее согласовании с учителем и администрацией школы. Приглашение представителя прихода РПЦ как специалиста для беседы с детьми по какой-либо важной теме модуля, обсуждение с ним волнующих Вас вопросов, касающихся духовно-нравственного просвещения на родительском собрании, консультирование им учителя ОПК и прочие вопросы взаимодействия между приходом и школой в рамках российского законодательства, все это возможно при условии формирования правильных сотруднических отношений с РПЦ, учитывая светский характер образования в российской школе.

- *Зачем нам все это нужно? Я вообще не хочу обсуждать эти вопросы.*

В данном случае осуществляется выбор мировоззренческой основы для Вашего ребенка. Хотите ли Вы, чтобы этот выбор кто-то сделал за Вас?

Школа впервые за последние 15-20 лет обратила пристальное внимание на то, как в ее стенах воспитываются дети. Формируются воспитательные программы и даже предметы, нацеленные именно на нравственное воспитание учащихся, а не на получение ими только знаний, умений и учебных навыков. Согласны ли Вы на то, чтобы это воспитание Вашего ребенка осуществлялось без Вашего участия?

В конце концов, благополучная старость каждого человека зависит, прежде всего, от качества воспитания его детей, а уже потом от других факторов.

Учитывая все это, стоит задуматься и над тем, посвятить ли Вам один час времени для того, чтобы разобраться в сделанном Вам предложении, осознать его и совершить ответственный выбор.

- *Почему я должна доверять нравственное воспитание своего ребенка учителю?*

Вы уже были вынуждены это сделать, как только привели своего ребенка в школу независимо от того, преподавался ему ранее подобный учебный курс или нет. Дело в том,

что каждый учитель всегда воспитывает ученика своей личностью, как только он входит в класс. Поведение учителя, манеры, его мировоззрение непременно отражаются на личности ученика, даже если учителем не говорится ни одного нравоучительного слова. Особенно, если это учитель начальных классов.

Предмет ОРКСЭ поможет самому учителю лучше разобраться в нравственных категориях и утвердиться в стремлении к положительным проявлениям собственной личности. Что же в этом плохого?

- *Как курс ОРКСЭ может повлиять на нравственное воспитание моего ребенка в 10-11 лет, если мое влияние на него уже оказано?*

Во-первых, конечно именно в семье формируются духовно-нравственные основы личности. Однако нравственное и мировоззренческое развитие человека совершается на протяжении всей его жизни. Разве по достижении Вашим ребенком 10-11 лет вы не собираетесь продолжить его воспитание?

Во-вторых, школа предлагает Вам свою помощь в воспитании Вашего ребенка не как-нибудь, а целенаправленно именно в том русле, которое Вы сами определите. Наши и Ваши позиции не должны быть разными. Они должны совпадать.

- *Каков будет объем домашних заданий и обязательно ли их выполнять?*

Домашние задания в рамках курса ОРКСЭ носят творческий характер. Их объем находится в рамках норм, предусмотренных санитарными правилами для учащихся согласно их возрастным особенностям, как объем заданий любого другого предмета федерального государственного образовательного стандарта.

Что касается обязательности выполнения домашних заданий, то конечно «двойку» за невыполненное задание Вашему ребенку никто не поставит, но и качество изучения Вашим ребенком предмета в таком случае будет желать лучшего.

Кроме того, неподготовленный ученик будет чувствовать себя неловко по сравнению с подготовленными одноклассниками. Задания предусматривают включение родителей в деятельность по их подготовке, а это в свою очередь означает, что неподготовленный ребенок не будет чувствовать поддержки со стороны своей собственной семьи. Это серьезные вещи, над которыми стоит задуматься.